SEMENTE DE CIÊNCIA

Uma Experiência de Formação Profissional para o Mundo do Trabalho e Difusão de Ciência na Juventude

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

Rui Costa – Governador
Carlos Martins Marques de Santana – Secretário de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social
Jones Carvalho – Superintendente de Apoio e Defesa aos Direitos Humanos
Fernanda Sampaio – Coordenadora de Políticas para a Juventude

AVSI BRASIL

Fabrizio Pellicelli – Diretor Presidente
Joanna Orrico – Assessora Estratégica
Silvana Moreira – Assessora de Comunicação
Danillo Holzmann – Gerente de Projetos

FICHA TÉCNICA

TEXTO
Joanna Orrico
Danillo Holzmann

REVISÃO
Silvana Moreira

FOTOGRAFIA
Acervo AVSI Brasil

TIRAGEM
500 exemplares

Esta publicação foi financiada pelo Governo do Estado da Bahia através da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS).

Semente de Ciência

Uma Experiência de Formação Profissional para o Mundo do Trabalho e Difusão de Ciência na Juventude

*"O que eu aprendi aqui vou levar para a vida toda.
O Semente não é só o técnico, tem o lado humano também.
Com todos os professores, aprendemos algo novo, o jeito deles ensinarem a gente, de tratar a gente."*

***Gustavo Gomes Melo**, Aluno do Curso de Aux. Administrativo*

índice

APRESENTAÇÃO 7

O PROJETO SEMENTE DE CIÊNCIA 8

FORMAÇÃO PROFISSIONAL 12

INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO 20

DIFUSÃO DE CIÊNCIA 26

ATIVIDADES ESPORTIVAS E CULTURAIS 31

COMUNICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA 36

apresentação

No Brasil, o desemprego juvenil é uma realidade latente. Os adolescentes e jovens das periferias brasileiras são diariamente sujeitos a diversos fatores de risco que comprometem significativamente o seu preparo para o mundo do trabalho e para a vida. As lacunas na educação básica somada à rotina inerente à situação de vulnerabilidade pessoal, social e econômica incorrem em um cenário difícil, onde as taxas de desemprego se impõem diante da escassez de ferramentas e competências pessoais e profissionais, tornando a inserção no mundo do trabalho e a inclusão social um grande desafio.

O Projeto Semente de Ciência surgiu como uma resposta à demanda intensa e específica desta juventude, contribuindo à formação e ao desenvolvimento de milhares de adolescentes e jovens ao longo dos últimos anos. Para além das ações voltadas à qualificação técnica e inserção no mundo do trabalho, a iniciativa teve como motivação primária ofertar um novo horizonte na vida destes indivíduos em desenvolvimento. Assim, a metodologia oferecida apresenta a formação profissional ou o trabalho ao jovem como um instrumento de expressão de si, onde cada um reconhece o seu valor único e sua forma de contribuir à sociedade.

Assim sendo, esta publicação tem como objetivo relatar a experiência, demonstrando os resultados alcançados durante os últimos anos de execução do Projeto Semente de Ciência, que é fruto do compromisso do Governo do Estado da Bahia por meio da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Justiça Social (SJDHDS) na garantia de políticas para a juventude em parceria com a AVSI Brasil, entidade executora da iniciativa.

Boa leitura.

o projeto semente de ciência

O Projeto Semente de Ciência é uma iniciativa do Governo do Estado da Bahia, através da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento – SJDHDS e a AVSI Brasil, voltada à qualificação profissional de jovens de baixa renda matriculados no ensino fundamental da cidade de Salvador e à difusão de ciência em diversos municípios do interior do estado, com objetivo de contribuir ao enfrentamento do desemprego juvenil e à melhoria da oferta de qualificação profissional, criando reais oportunidades de desenvolvimento para os jovens.

A parceria do Governo do Estado com a AVSI Brasil se deu em duas fases:

Na **primeira fase** (2011 a 2015), o projeto promoveu a formação profissional de 1300 jovens com idade entre 17 e 24 anos nas áreas de *helpdesk*, edição de vídeo digital e desenvolvimento de *software*, além do módulo de formação humana e cidadã e reforço de disciplinas elementares, como português e matemática. Ademais, a AVSI Brasil enquanto entidade formadora junto ao Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) articulou a contratação de 400 jovens por empresas parceiras através da Lei nº 10.097/2000 (Lei de Aprendizagem), que foram acompanhados durante todo o percurso. O governo italiano participou nesta primeira versão do projeto por meio do Ministério das Relações Exteriores da Itália, e também contou com a parcerias da Fundação AVSI (entidade fundadora da AVSI Brasil) e da Associação Italiana Organização de Auxílio Fraterno (OAF Itália).

Na **segunda fase** (2015 a 2019), o projeto agregou à qualificação os cursos na área da construção civil partindo da experiência do Projeto Educar para Construir, iniciativa exitosa integrante do Programa Jovens Baianos do Governo do Estado da Bahia. Esta edição também agregou o curso de tecnologia da informação e auxiliar administrativo, além de atividades dos componentes sociodesportivo e cultural. Nesta etapa, o projeto realizou a formação de mais 1032 jovens, bem como a inserção de 104 deles no mercado de trabalho, tanto por meio da Lei nº 10.097/2000 (Lei de Aprendizagem) como pela contratação direta.

Além das ações de formação profissional e inclusão no mundo do trabalho, o Semente de Ciência implementou ações para a Difusão de Ciência. No período de 2011 a 2019, o Centro de Ciência, localizado no Subúrbio Ferroviário de Salvador (BA), recebeu 4983 visitas de crianças, adolescentes e jovens de 04 a 17 anos da rede pública de ensino. Também foram promovidas ações para difusão das ciências naturais por meio do Trailer de Ciência, que visitou cerca de 167 escolas públicas em diversos municípios do estado da Bahia.

Quem foram os parceiros dessa jornada

Além do Governo do Estado da Bahia e da AVSI Brasil, o Projeto contou com a parceria de empresas privadas no setor da construção civil e tecnologia da informação, e da Arquidiocese de São Salvador da Bahia e Paróquia de Jesus Cristo Ressuscitado, que cederam o espaço do Centro de Educação Desportiva e Profissionalizante (CEDEP) e suas instalações para a realização das atividades de formativas, esportivas e culturais.

"O objetivo do governo do Estado com todas essas ações que atendem os jovens é, primeiramente, de enfrentar os índices de mortalidade de juventude negra. E, para isso, o entendimento do governo, é que não há outro caminho senão o caminho da inclusão social e da preparação do jovem para o mundo do trabalho, do desenvolvimento de ações de formação profissional, de permanência do jovem no ambiente escolar."

***Jabes Soares**, Ex-Coordenador de Políticas para Juventude da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS)*

formação profissional

No período de 2016 a 2018, o Projeto Semente de Ciência teve como uma de suas principais metas a qualificação profissional de 1000 jovens, incluindo ao percurso técnico as disciplinas de formação humana e cidadã e reforço escolar (português e matemática).

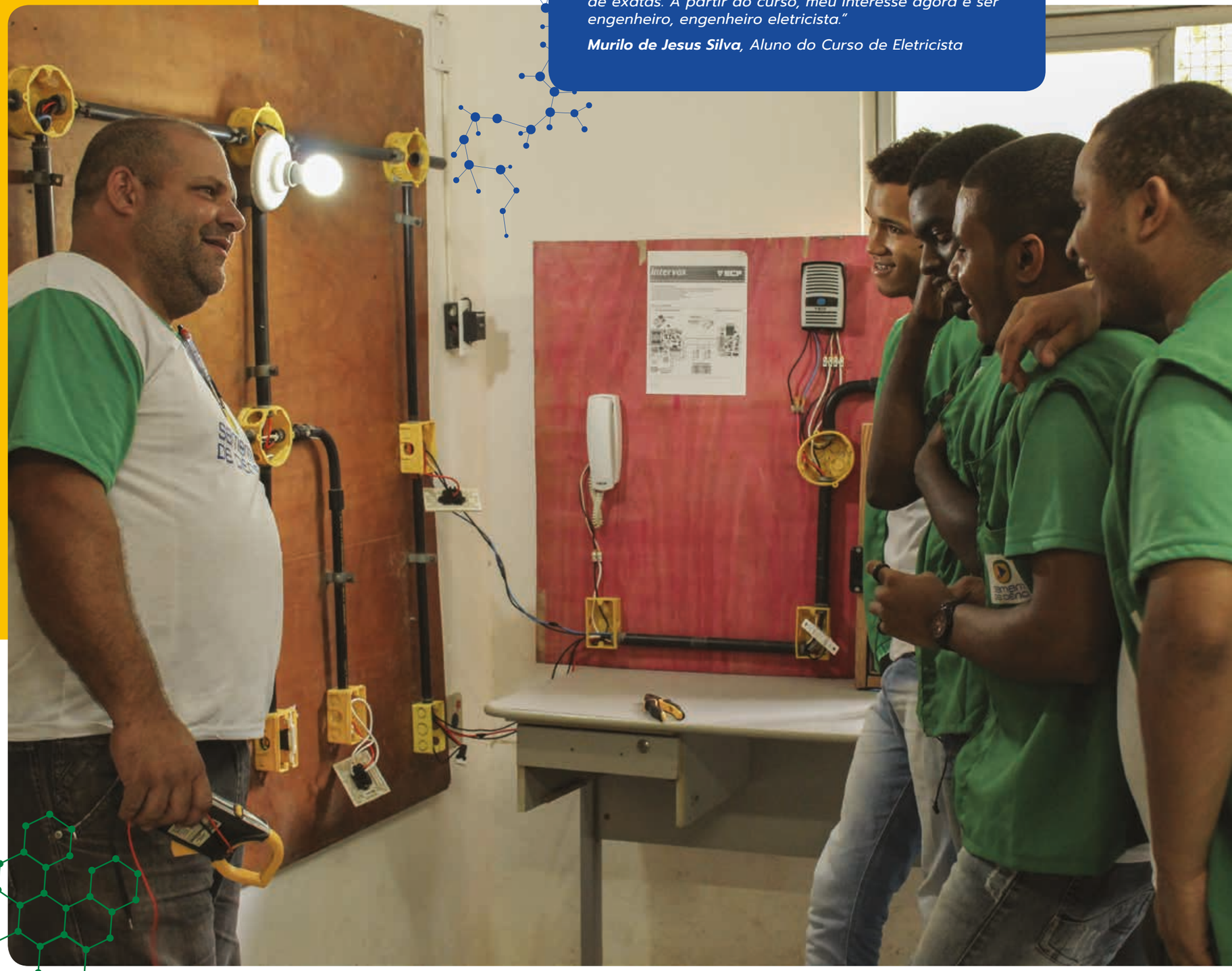
A metodologia de formação visou oferecer um percurso de desenvolvimento aos jovens, oportunizando novas referências acerca do trabalho e da construção de um projeto de vida, além de desconstruir um modelo laboral meramente instrumental, reduzido a um simples meio de acesso ao consumo e desprovido de sentido próprio e/ou integração à vida pessoal. Desse modo, o percurso possibilitou aos jovens o desenvolvimento de ferramentas que os preparassem para responder melhor às demandas sociais no qual estão inseridos, incluindo a sua relação com o trabalho.

"Os jovens que eu conheci que faziam o curso tinham entusiasmo. Acredito que esse entusiasmo, além da disciplina, tinha no relacionamento pessoal, no lado humano, um bem motivador."

***Pe. Emílio Bellani**, pároco da Arquidiocese de São Salvador da Bahia e Paróquia de Jesus Cristo Ressuscitado, localizada próxima ao local de aulas do projeto.*

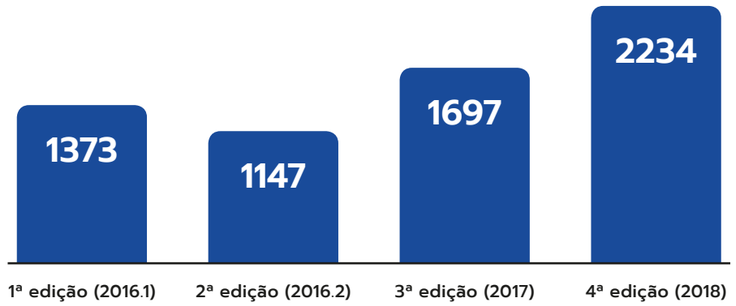
"Inicialmente eu não tinha um objetivo definido, o curso era como um hobby, mas depois percebi que não era apenas um hobby. Eu queria aprender algo na área de exatas. A partir do curso, meu interesse agora é ser engenheiro, engenheiro eletricista."

***Murilo de Jesus Silva**, Aluno do Curso de Eletricista*



Entre 2016 e 2018, o projeto realizou 04 edições de formação profissional nas áreas de *helpdesk*, auxiliar administrativo, eletricista predial e pedreiro de obras. Todos os cursos foram ministrados através de aulas teóricas e práticas em horário oposto ao turno escolar. Foram 6451 adolescentes e jovens inscritos nos processos seletivos realizados neste período, dos quais 1226 foram matriculados, apesar das 1000 vagas ofertadas pela iniciativa.

Nº de inscritos nos 04 processos seletivos



Cursos profissionalizantes ofertados nas 04 edições

1ª edição (2016): 160 vagas

- 80 HELPDESK
- 40 ELETRICISTA PREDIAL
- 40 PEDREIRO DE OBRAS

2ª edição (2016): 160 vagas

- 80 HELPDESK
- 40 ELETRICISTA PREDIAL
- 40 PEDREIRO DE OBRAS

3ª edição (2017): 320 vagas

- 160 HELPDESK
- 80 ELETRICISTA PREDIAL
- 40 AUXILIAR ADMINISTRATIVO
- 40 PEDREIRO DE OBRAS

4ª edição (2018): 360 vagas

- 160 HELPDESK
- 120 AUXILIAR ADMINISTRATIVO
- 80 ELETRICISTA PREDIAL

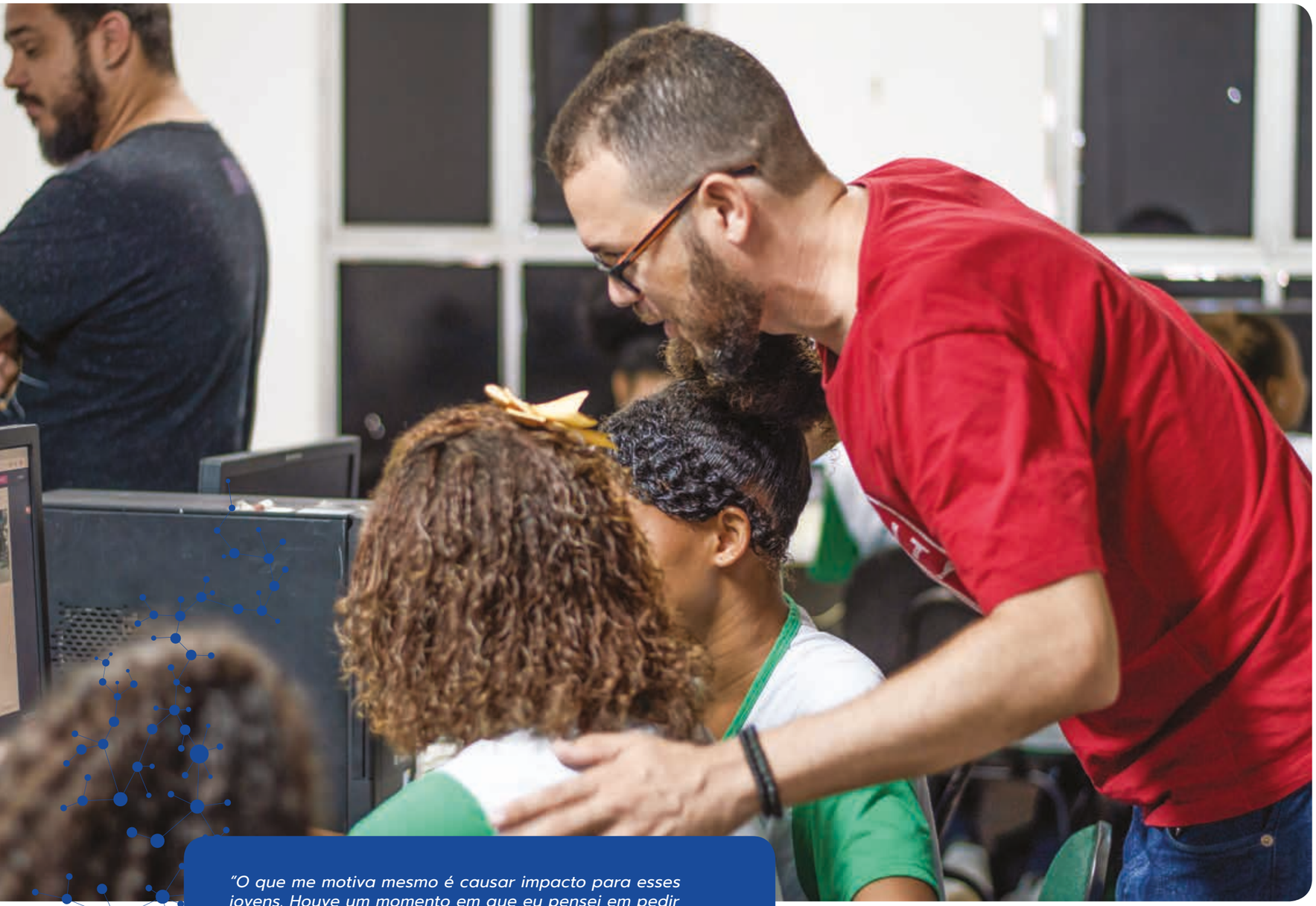
"No módulo de formação humana, a gente acaba descobrindo coisas na gente que não sabíamos, acrescentou bastante. Eu tinha uma personalidade quando entrei e agora estou bem melhor. Tenho uma personalidade nova."

***Luís Miguel de Jesus Santos**, Aluno do curso de Helpdesk*

Ao final, o Projeto Semente de Ciência realizou a qualificação profissional de **1032 jovens**, superando a meta de 1000 formações originalmente estabelecida. A iniciativa contribuiu de forma efetiva à demanda local, sendo o Centro de Educação Desportiva e Profissionalizante (CEDEP) - local onde as atividades foram realizadas - considerado referência na formação de jovens em todo o território enquanto equipamento social que colaborou à transformação da realidade dos milhares de beneficiários diretos e indiretos.

"Muitas vezes a equipe entrava em assuntos pessoais daquele aluno, pois não basta a gente conseguir se comunicar com esse jovem, a gente precisa ir além da oferta de uma qualificação, de um reforço."

***Joanna Orrico**, Assessora Estratégica da AVSI Brasil*



"O que me motiva mesmo é causar impacto para esses jovens. Houve um momento em que eu pensei em pedir para sair para que outro profissional assumisse e tivesse a oportunidade de fazer um trabalho bem melhor. Aí, resolvi fazer uma lista de impactos. Será que meu trabalho funciona mesmo? Comecei, então, a anotar as coisas que os alunos diziam: "Cássio lá em casa eu fiz tal coisa", "no colégio eu fiz assim". Em uma semana tinha bastante anotação e, então, percebi que o que eu faço aqui tem sentido."

***Cássio Leal**, Professor técnico do curso de Helpdesk*

"Quando eu cheguei, aqui me surpreendi com a qualidade do ensino: melhor do que muito curso pago, qualifica de verdade. Tanto nas aulas de informática, quanto na formação humana, que também agregou muito na nossa personalidade. Aprendi como me comportar no ambiente de trabalho. Isso foi um grande diferencial para a gente, para a nossa vida."

***Samuel Rodrigues da Silva**, Aluno do curso de Helpdesk*

inserção no mercado de trabalho

Além dos cursos profissionalizantes oferecidos, o Projeto Semente de Ciência teve como componente a inserção no mundo do trabalho, um grande desafio no cenário da juventude brasileira, sobretudo em áreas socioeconomicamente vulneráveis.

O encaminhamento ao trabalho visou atender ao menos 10% dos atendidos por meio de ações estratégicas, tais como o estudo de mercado, mapeamento de empresas e engajamento de parceiros interessados na iniciativa. Além da articulação e captação de parcerias que promovessem a inserção dos jovens do projeto, ações de conscientização foram otimizadas a fim de que o jovem pudesse ampliar sua percepção e sensibilidade acerca da diversidade cultural e de conhecimentos: capacidade de trabalhar bem em equipe e de estabelecer bons relacionamentos interpessoais no trabalho, desenvolver uma postura proativa e de aprendizagem continuada, noções para o gerenciamento da própria carreira e projeto de vida, ferramentas imprescindíveis à inserção e permanência no mundo do trabalho, entre outros.

A AVSI Brasil, reconhecida pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) como entidade formadora nos cursos de *helpdesk* e construção civil, permitiu que 78 jovens atendidos pelo projeto fossem contratados por empresas parceiras pelo período de 16 meses, no âmbito da Lei da Aprendizagem. A metodologia de acompanhamento dos jovens aprendizes envolveu um processo sistemático durante todo o percurso, dando referência estável ao processo educativo. Além dos 78 jovens inseridos no mundo do trabalho por meio da Lei de Aprendizagem, 26 jovens foram contratados diretamente por empresas parceiras.

Portanto, de 2016 a 2019, o Projeto Semente de Ciência promoveu a satisfatória inserção de 104 jovens beneficiários ao mundo do trabalho, acompanhando todos os atendidos de maneira individualizada em todas as fases da sua experiência formativa.

"Algumas oficinas no ciclo de aprendizagem me marcaram bastante. Coisas que não falamos em casa e na oficina a gente conversou, a gente discutiu, entendeu. São informações que você não encontra em qualquer lugar."

***Laís Correia**, Aluna de Helpdesk e Jovem Aprendiz*

"O jovem do Semente de Ciência, quando inserido através do programa de aprendizagem, tem um currículo diferenciado dos alunos convencionais, com uma carga horária de 1.280 horas. Por meio das oficinas de acompanhamento, conseguimos trabalhar temas que os preparam para as expectativas do mercado. Muitas vezes é a primeira oportunidade de emprego desses jovens. Precisam ser treinados para que consigam a vaga de trabalho e a matenham."

***Beatriz Andrade**, Professora de Aprendizagem Profissional*

CONTRATAÇÕES VIA LEI DE APRENDIZAGEM

78 ALUNOS

08 EMPRESAS

- CBV CONSTRUTORA LTDA
- PATROL CONTRUÇÕES LTDA
- HCN ENGENHARIA DE INSTALAÇÕES
- BDG CONSTRUTORA LTDA
- 3XT CONSTRUÇÕES E TECNOLOGIA LTDA
- PERTO S/A PERIFÉRICOS PARA AUTOMAÇÃO
- AMF ENGENHARIA E SERVIÇOS LTDA
- MAM PARTICIPAÇÕES E CONSTRUÇÕES LTDA

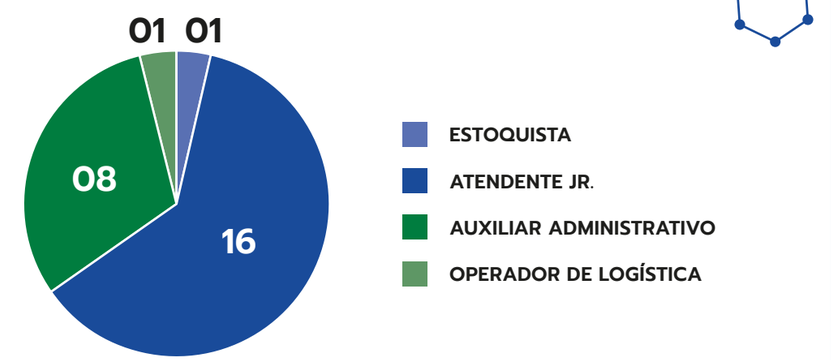
CONTRATAÇÕES DIRETAS

26 ALUNOS

19 EMPRESAS

- E A CARNEIRO KLIPPEL ME
- LIQ CORP SA
- PARQUE SOCIAL
- HOSPITAL HUMBERTO CASTRO LIMA
- EUROVIA VEÍCULOS SA
- COOPSTECS - COOPERATIVA DOS PERMISSIONÁRIOS
- REDE CONECTA SERVIÇOS DE REDE SA
- CONTAX
- SESC
- BAHIA FARMA
- CONTAX
- INTERMARÍTIMA PORTOS E LOGISTICAS SA
- NORSA REFRIGERANTE LTDA
- VIVANTE SERVIÇOS LTDA
- AVON COSMETICOS LTDA
- BRASIL MEMORIAL SA
- 3XT CONSTRUÇÕES E TECNOLOGIA LTDA
- ESPRO ENSINO SOCIAL
- EUROVIA AUTOMOVEIS UTILITARIOS SA

CONTRATAÇÕES DIRETAS



COMO FUNCIONA A LEI DA APRENDIZAGEM (Lei 10.097/2000)?

- Empresas de médio e grande porte devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes em número equivalente a 5%, no mínimo, e 15%, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional (art. 429 da CLT);

- A aprendizagem envolve a capacitação do jovem na entidade formadora e na empresa por meio de atividades teóricas e práticas, pelo período máximo de 2 anos;

- Com a garantia de seus direitos trabalhistas e previdenciários, os jovens têm a primeira oportunidade de emprego, onde desenvolvem competências para o mundo do trabalho ao tempo que os empresários têm a oportunidade de contribuir à formação dos futuros profissionais do país.

Fonte: Manual da Aprendizagem – Ministério do Trabalho e Emprego (2014).

difusão de ciência

Centro de Difusão de Ciência

O ensino de ciências nas escolas públicas é uma tarefa desafiadora, não só no sentido da oferta de ensino científico de qualidade, como também na capacidade de despertar no aluno o interesse pela área. Tendo em vista essas preocupações e considerações sobre as ciências naturais, o Centro de Difusão de Ciência foi criado com o intuito de despertar a curiosidade e interesse de crianças, adolescentes e jovens a partir de uma metodologia interativa e lúdica, ofertando ao estudante uma experiência de aprendizagem imersiva.

Nesse sentido, este componente do Projeto buscou difundir o interesse pelo conhecimento das ciências naturais para alunos na rede pública de ensino, na região do Subúrbio ferroviário de Salvador, com o objetivo específico de realizar visitas monitoradas de cerca de 4000 alunos ao Centro de Difusão de Ciência.

As atividades foram realizadas no Centro de Difusão de Ciência, localizado no Centro de Orientação Familiar (COF), na comunidade de Novos Alagados. Este equipamento foi pensado e construído a partir do modelo pedagógico Oppenheimer, onde os visitantes podem manipular de forma interativa e direta os equipamentos e experimentos. Neles, foram abordadas temáticas atuais ligadas à biodiversidade, clima, emissão de gases, além de assuntos do cotidiano. O Centro atua através de um museu científico cujo conceito de science center permeia sua organização pedagógica, dividido em 5 ilhas temáticas (exhibits) nos seguintes eixos temáticos:

a. **O CLIMA:** As estações, a meteorologia, a atmosfera.

b. **A BIODIVERSIDADE:** Como defender os animais e vegetais em extinção.

c. **OS GASES QUE PROVOCAM O "EFEITO ESTUFA":** As vantagens e desvantagens do CO_2.

d. **O HOMEM:** As ações do homem em busca de um futuro melhor.

e. **O AMANHÃ:** Como será nosso futuro se agirmos da maneira correta.

Ao final do Projeto Semente de Ciência, foram realizadas, no total, 4983 visitas ao Centro de Difusão, beneficiando não apenas os beneficiários diretos da iniciativa, como milhares de alunos da rede pública de ensino, além de ser um diferencial no território enquanto equipamento voltado à educação de crianças, adolescentes e jovens moradores da região.

trailer de ciência

O centro móvel de ciência (ou *trailer* de ciência) funcionou como um "museu móvel" em diversos municípios do interior do estado da Bahia, apresentando experimentos básicos sobre ciências naturais (química, física e biologia), além de banners informativos em escolas da rede pública de ensino.

Através deste equipamento, foi possível despertar a curiosidade e o interesse das crianças e adolescentes envolvidos nas atividades, tendo sido um grande catalisador na difusão do conhecimento sobre as ciências naturais durante a execução do Projeto Semente de Ciência.

As atividades envolveram apresentações interativas por meio de uma metodologia empírica (demonstração e experimentação científica), com temas atuais em todo o mundo. Cada apresentação tinha uma média 25 a 30 alunos, com duração de aproximadamente 1 hora cada, podendo durar mais de acordo com o interesse e a participação dos alunos.

Público-alvo da ação: crianças, adolescentes e jovens matriculados no 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano) de escolas públicas e comunitárias em situação de vulnerabilidade social no interior do estado da Bahia.

Total de escolas visitadas de novembro de 2016 a março de 2019: 57 escolas;

Beneficiários totais diretos (aprox.): 6000 alunos.

atividades esportivas e culturais

O Projeto Semente de Ciência utilizou a ferramenta esportiva e cultural como aliada ao percurso formativo dos jovens beneficiários, entendendo essas práticas como aliadas ao desenvolvimento e à inclusão social.

A prática de esporte não visa apenas a formação de atletas ou a descoberta de talentos, mas funciona como um instrumento pedagógico capaz de agregar valor à educação, à formação pessoal para a cidadania e à orientação para a prática social. Da mesma maneira, o exercício de práticas culturais influencia no desenvolvimento pessoal dos jovens, lhes transmitindo informações corporais, sociais e emocionais importantes ao desempenho como um todo, contribuindo ainda à melhoria da interação no ambiente escolar e familiar.

Assim, os 1032 alunos do Projeto Semente de Ciência (2016 a 2018) participaram de atividades esportivas por meio de jogos cooperativos e práticas desportivas nas modalidades voleibol, futsal, basquetebol e handebol.

Complementarmente, foram envolvidos em atividades culturais que visavam o reconhecimento e a valorização da história e cultura local do Subúrbio Ferroviário de Salvador. Para isto, foram realizadas oficinas de fotografia com celular, que abordaram conteúdos técnicos como enquadramento, iluminação, edição de fotos, entre outros, culminando em uma exposição fotográfica com as imagens feitas pelos próprios alunos.

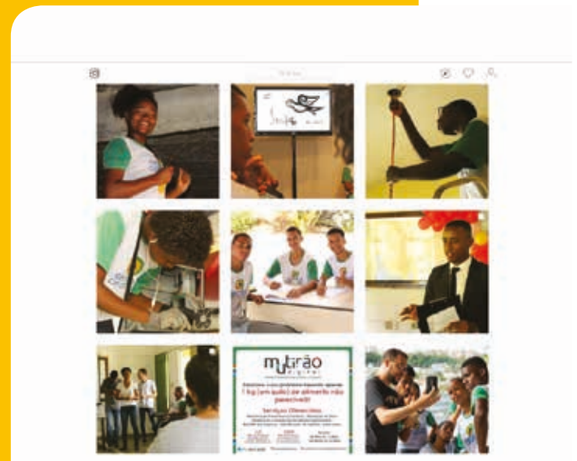
"A cultura é muito importante. Teve uma oficina sobre a cultura do subúrbio: falamos sobre locais, pontos turísticos, restaurantes. Tem muita gente que não é daqui da suburbana, então levamos a cultura do Subúrbio pra essa galera. Muita gente na oficina nem sabia da existência de lugares como a Caixa Cultural, que visitamos pelo Projeto. Agora podem ir, sabem que vão ser bem recebidos. Pra mim isso é importante porque além de ter nos apresentado a cultura, nos trouxe novas possibilidades."

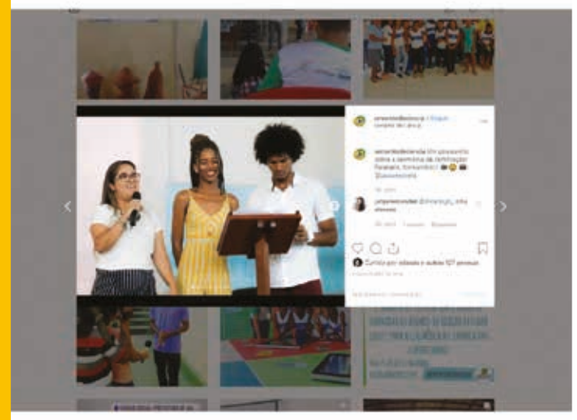
***Laís Correia**, Aluna de Helpdesk e Jovem Aprendiz*

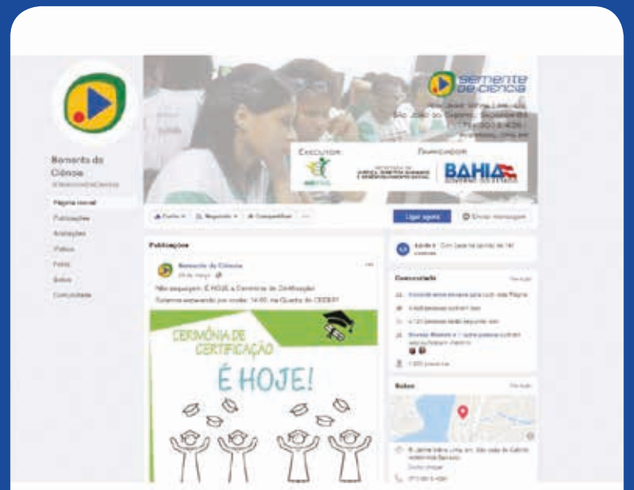
comunicação da experiência

A divulgação e o compartilhamento das informações do Projeto Semente de Ciência ocorreram por meio de diversas iniciativas ao longo dos anos de sua execução. Além da criação de perfil nas redes sociais (facebook e instagram), notícias e artigos foram divulgados no site do Governo do Estado da Bahia e da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (www.justicasocial.ba.gov.br), no site e na fanpage da AVSI Brasil (www.avsibrasil.org.br e facebook.com/avsibrasil).

Em março de 2019, houve o encerramento das atividades do Projeto, cujo marco foi o evento final que certificou 250 jovens no ginásio do Centro de Educação Desportiva e Profissionalizante (CEDEP) nas áreas de helpdesk, auxiliar administrativo e eletricista predial. Na ocasião, os aprendizes concluintes também receberam seus certificados de Programa de Aprendizagem Profissional. Acentuando o protagonismo dos jovens no projeto, como de costume, a cerimônia foi conduzida por dois mestres de cerimônia que foram alunos na iniciativa, Milena Cruz e Adson Gabriel dos Santos. Ademais, contou com a presença de familiares dos beneficiários, professores e parceiros, tendo participado o Secretário de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS), o Sr. Carlos Martins, enquanto representante do Governo do Estado da Bahia.







"Tive um sentimento de gratidão na formatura. Ver os meus meninos, meus aprendizes, recebendo o certificado de conclusão me trouxe felicidade e sensação de dever cumprido. Saber que construímos um caminho bonito e ver o desenvolvimento de perto, que é nítido! Jovens que chegaram muito tímidos e agora são mestres de cerimônia, foram lá na frente e arrebentaram! Fiquei muito feliz mesmo!"

***Beatriz Andrade**, Professora de Aprendizagem Profissional.*

Esta publicação foi produzida para comunicar a experiência do Projeto Semente de Ciência, iniciativa do Governo do Estado da Bahia através da Secretária de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS) em parceria com a AVSI Brasil na qualidade de entidade executora.

O conteúdo desta publicação pode ser encontrado em meio digital no site da AVSI Brasil (www.avsibrasil.org.br).

"O projeto é considerado uma revolução para os jovens da área do Boiadeiro, assim como do entorno que tiveram acesso ao equipamento. O Semente de Ciência conseguiu se tornar um ponto de acolhimento, uma plataforma de desenvolvimento, numa área aclamada pela violência. É um projeto que faz diferença na vida dos jovens e seus familiares, assim como na própria comunidade, conseguindo unificar de forma exemplar a parte técnica e o desenvolvimento humano."

***Joanna Orrico**, Assessora Estratégica da AVSI Brasil*

Este documento foi elaborado pela AVSI Brasil com a participação financeira do Governo do Estado da Bahia, por meio da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS).

objetivos de desenvolvimento sustentável

O projeto está inserido nos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da Agenda 2030 das Nações Unidas, em particular:

Objetivo 4 | Educação de Qualidade. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivo 8 | Trabalho Decente e Crescimento Econômico. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

Objetivo 10 | Redução das Desigualdades. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PROJETO
PROJETO
SEMENTE DE CIÊNCIA

SEMENTE DE CIÊNCIA

Execução

AVSIBRASIL

Financiamento

GOVERNO DO ESTADO
BAHIA. AQUI É TRABALHO.